

BOLETÍN VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA



VICE-INVESTIGACIÓN
ETITC

BOLETÍN 3



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior

2020



“En los momentos de crisis, solo la imaginación investigativa es más importante que el conocimiento”.

Albert Einstein

Premio Nobel de Física en 1921

¿Qué es el Boletín de investigación y extensión? Es un boletín divulgativo virtual con publicación cada dos meses a través del cual la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia da a conocer su programación, actividades, planeación, noticias y proyectos para toda la comunidad de la ETITC. Lo anterior, con el fin de mantener una comunicación abierta y constante con todos los miembros de la Escuela y generar una motivación e invitación constante a vincularse con los procesos investigativos, innovadores y de extensión impulsados desde la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

EN ESTA EDICIÓN:

1. Encontrar caminos para generar investigación creativa con calidad y rigor académico en tiempos de crisis, Por:
Hno. Armando Solano Suárez (viceinvestigacion@itc.edu.co)
2. Noticia científica: primera patente para la ETITC, Por:
Laura Camila Garnica Posada (asesorinnovacion@itc.edu.co)
3. Concurso Virtual de investigación, Por:
Diego Germán Pérez Villamarín (semilleros@itc.edu.co)
4. Base de datos Web Of Science y Seguimiento Mapa de Riesgos Proceso de Investigación, Por:
Martha Cecilia Herrera Romero (investigacion@itc.edu.co)
5. ¿Por qué cumplir criterios de calidad científica editorial en la Revista Letras? Por:
Edna Johanna Cañas P. (revistaletresetitc@itc.edu.co)
6. Noticias para divulgar, Por:
Laura Camila Garnica Posada (asesorinnovacion@itc.edu.co)
7. Así fue la XIII Jornada de la Tierra, Por:
María Dolores Galindo Torres (dgalindo@itc.edu.co)
8. Links de interés, ¿Conoce la 7ma actualización en citaciones APA? Acá le enseñamos como actualizar sus citaciones; Por:
Deison Julián Galeano Barbosa (apoyoinvestigacion@itc.edu.co)
9. Presentación del nuevo profesional de Extensión, Por:
Félix Jorge Zea Arias (extension@itc.edu.co)
10. Noticias del Centro de Extensión y Proyección Social, Centro de Lenguas y Egresados, Por:
Varios.

EDITOR

Deison Julián Galeano Barbosa
(Apoyo Investigación: apoyoinvestigacion@itc.edu.co)

GESTORES DE DIAGRAMACIÓN Y DIVULGACIÓN

Lizeth Lorena Páramo Martínez (Comunicaciones ETITC)
William Fernando Giraldo Amaya (Diseño Gráfico ETITC)

1. ENCONTRAR CAMINOS PARA GENERAR INVESTIGACIÓN CREATIVA CON CALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO EN TIEMPOS DE CRISIS

(Por: Hno. Armando Solano)
Vicerrector de Investigación, Extensión y Transferencia

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia, continuando con sus procesos de gestión y visibilidad ante los entes gubernamentales, hace parte activa de los comités técnicos de la Mesa Técnica Publindex y del Sistema Universitario Estatal (SUE). Los anteriores espacios han permitido que la Vicerrectoría fortalezca sus procesos al interior de la Escuela y toma de decisiones en torno a los criterios de calidad académica, evaluación y creación de nuevo conocimiento, por parte de los investigadores.

Ahora bien, la Mesa Técnica Publindex, le está apostando a la defensa y calidad de la Educación Superior, desde la generación de un modelo de publicaciones más incluyente que permita la participación y valoración de otros saberes propios de nuestras regiones, es decir, nuevos conocimientos que pueden ser validados bajo criterios de rigor académico. Por lo anterior, se deben generar indicadores para mejorar la calidad de las publicaciones y permitir la inclusión de otros saberes que están emergiendo del ejercicio investigativo y docente. En este orden de ideas, encontramos la necesidad de fortalecer la infraestructura de comunicaciones científicas, humanísticas, tecnológicas, artísticas, ancestrales y otras formas de conocimiento desde y para la academia con miras a impactar otros sectores sociales.

Desde la Vicerrectoría invitamos para que compartan artículos y demás publicaciones producto de sus investigaciones en las convocatorias que tiene la revista Letras ConCiencia TecnoLógica, así mismo, hay que reconocer el papel de la tecnología que ha revolucionado el mundo al servicio del conocimiento. Es por eso que desde la implementación del Open Journal System (OJS) encontramos beneficios, tales como: el ahorro de papel, seguimiento al proceso editorial por parte del editor, claridad en los procesos de publicación y calidad en la gestión.

En cuanto a la participación en la Mesa Técnica de Investigación SUE, se está trabajando en el desarrollo de acciones de cooperación investigativa, extensión y proyección social; así mismo, se está pensando en generar proyectos



de investigación en cooperación que respondan a los contextos actuales. La anterior perspectiva con el fin de promover el trabajo en equipo entre las Instituciones de Educación Superior (IES) para la investigación: laboratorios, recursos tecnológicos, suscripciones a plataformas de innovación científica, revistas, entre otros.

Es claro que, entre todos, debemos reflexionar en el diseño de proyectos de investigación más creativos y con rigor académico que evidencien las fortalezas de cada una de las instituciones participantes.

2. NOTICIA CIENTÍFICA: PRIMERA PATENTE PARA LA ETITC

(Por: Laura Camila Garnica Posada)

Compartimos a la comunidad académica con gran alegría que próximamente la ETITC contará con su primera patente de invención. Se trata de una Prensa de Alacrán con Tensor de Trinquete, herramienta manual de sujeción utilizada para el ensamble de objetos en diferentes áreas de la industria, especialmente en el área de carpintería, sus inventores son los egresados del programa de Diseño de Máquinas y Productos Industriales John Erick Rincón Garzón y Edwin Forero Clavijo, quienes en su momento fueron integrantes del Grupo de Investigación GEA. La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia ha llevado el proceso de solicitud de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio.

¿Qué es una patente? Pues bien, es el privilegio exclusivo que otorga el estado colombiano al titular para explotar su invención por un periodo de 20 años, la patente se concede como reconocimiento de los esfuerzos tanto intelectuales como económicos que acarrea una creación inventiva para el beneficio de la humanidad.

En la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central motivamos la actividad innovadora y creativa de los docentes y estudiantes.

2

3. CONCURSO DE INVESTIGACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

(Por: Prof, Diego G Pérez Villamarín)

En el marco de la cuarentena generada por el Covid-19, la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia lideró el Concurso virtual de Investigación en Tiempos de Pandemia; proceso que condujo a la selección de los mejores proyectos presentados. El Concurso se propuso incentivar a los integrantes de la comunidad de la ETITC para que fortalezcan y orienten sus ideas de investigación, en miras de evidenciar cómo desde sus iniciativas la humanidad podría afrontar mejor la crisis que desde los diferentes sistemas mundiales hoy se debe superar.

EL CONCURSO SE ORIENTÓ DESDE CUATRO EJES:

Temática 1: reflexiones, innovaciones, cambios y ajustes en la tecnología que contribuyan con la salud, el bienestar y la calidad de vida de los diferentes grupos sociales en tiempos de pandemia.

Temática 2: contribuciones de la robótica y el diseño en la construcción de elementos, equipos, procesos y materiales que favorezcan la calidad de vida de los habitantes del planeta.

Temática 3: trabajos relacionados con la sostenibilidad, el medio ambiente, la diversidad cultural y la solidaridad mundial, conducentes a evitar la exposición humana a peligros tecnológicos, armamentistas, nucleares, biológicos y genéticos.

Temática 4: innovaciones y transformaciones del orden educativo, didáctico, y pedagógico articuladas con las nuevas tecnologías que favorezcan el incremento de los aprendizajes y la investigación sobre problemas cognitivos, epistemológicos y comportamentales de una sociedad en tiempo de crisis.

Al Concurso se pre-inscribieron veintiocho propuestas, de los cuales se inscribieron exitosamente veinte con su proyecto para ser evaluados. De cada una de las tres categorías se eligieron los tres proyectos con mayor puntaje quedando así:

3

CATEGORÍAS	C1: Estudiantes del bachillerato ITC	C2: Estudiantes de los programas de educación superior PES	C3: Personal docente y administrativo
PRIMER PUESTO	Cultivos acuapónicos en casa. Juan Sebastián Martínez García	Dispositivo sumergible operado remotamente Jhon Anderson Bermudez Hurtado	Estrategia pedagógica, pensamiento computacional, realidad aumentada, robot Escornabot Harold González, William Granada
SEGUNDO PUESTO	Sign Language Ángela Rivero García	Sistema Streaming implementado como apoyo a servicio médico en UCI Proyecto Fénix Mauricio González Troncoso, Juan Felipe Cortes Zarta, Daniel Gómez Pinzón, David Andrés Valero Vanegas.	Torneo virtual de debate DoXa Ronald Andrés Rojas López
TERCER PUESTO	Mi pequeña huerta en casa Mariana Álvarez Carvajal	Diseño, de una propuesta para el lavado y desinfección Proyecto Phylax Alejandra Giraldo, Diego A Suárez Luis E Rojas Juan Pablo Romero	Pensamiento crítico mediado por las TIC en el marco de la articulación educativa Luis Alexander Jiménez Hernández



El Concurso nos permite evidenciar las orientaciones y horizontes que está tomando la investigación en la Institución; dentro de ella se evidencia de otro lado, el espíritu investigativo entre los jóvenes y docentes de la Escuela. Se evidencia un particular interés por los proyectos de investigación relacionados con temas referidos al medio ambiente, a la agricultura rural, a los proyectos hidropónicos y a las huertas caseras y proyectos de orden pedagógico, uso de las TIC y Pensamiento Crítico.

De otra parte, podemos notar que los intereses se orientan a la puesta en práctica de la robótica en proyectos que aporten soluciones al sector de la salud, así como proyectos que tienen clara orientación en favor de las energías renovables.

La Vicerrectoría espera que a través de estas iniciativas se siga consolidando la cultura investigativa de la Escuela y tanto estudiantes como docentes continúen fortaleciendo sus habilidades y competencias investigativas, por ello extendemos nuestro agradecimiento y felicitación a todos y cada una de las personas que atendieron al llamado del Concurso.

4. BASE DE DATOS WEB OF SCIENCE Y SEGUIMIENTO MAPA DE RIESGOS PROCESO DE INVESTIGACIÓN

(Por: Martha Cecilia Herrera Romero)

BASE DE DATOS WEB OF SCIENCE

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia renovó la licencia para el uso de la base de datos Web Of Science (WOS), a la cual tienen acceso ilimitado estudiantes y profesores a bases de datos de Science Citation, Emerging Sources Citation Index (ESCI), Social Sciences Citation Index, Journal Citation Reports y SciELO Citation, entre otras.

Web Of Science es una plataforma analítica y bibliométrica que permite a los investigadores obtener información actualizada para el desarrollo de los procesos de definición, formulación y realización de proyectos de investigación



WOS permite el acceso a artículos de revistas científicas y libros de distintas áreas del conocimiento mediante la búsqueda de palabras clave, conocer el índice de citación y su impacto en el ámbito científico.

La Vicerrectoría de Investigación inició una serie de capacitaciones en el uso de la base de datos Web Of Science, cuyos primeros encuentros se realizaron los días 3 y 10 de septiembre a través de la plataforma Teams y los docentes y estudiantes de primer semestre de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central recibieron en su correo institucional el usuario y contraseña de acceso a la base de datos.

Si tiene inconvenientes en el acceso a Web Of Science o desea participar en otras capacitaciones por favor escribir a investigacion@itc.edu.co

Seguimiento Mapa de Riesgos Proceso de Investigación

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia ha definido sus riesgos operativos, de información, ambientales, seguridad y salud en el trabajo y de corrupción; estableciendo las acciones para mitigarlos, responsables y tiempos de acción.

El seguimiento a la primera línea de defensa se realizó durante el primer semestre de 2020 y el pasado 25 de agosto la Oficina de Planeación realizó el seguimiento a la segunda línea de defensa al mapa de riesgos del proceso de investigación.

Agradecemos al profesional David Pinzón en área de planeación por su disponibilidad y retroalimentación durante la revisión del mapa de riesgos.

Agradecemos al profesional David Pinzón en área de planeación por su disponibilidad y retroalimentación durante la revisión del mapa de riesgos



5. ¿POR QUÉ CUMPLIR CRITERIOS DE CALIDAD CIENTÍFICA EDITORIAL EN LA REVISTA LETRAS?

(por: Laura Camila Garnica Posada.)

La calidad en un servicio o producto está determinada como el cumplimiento de ciertos requisitos establecidos para satisfacer la necesidad de un usuario. En tanto, para las revistas científicas se definen los siguientes criterios editoriales para: **i)** evaluar su cumplimiento en cuanto al proceso editorial; **ii)** validar el perfil y ejercicio académico de los actores que intervienen en la iniciativa de la investigación, así como el de sus revisores e integrantes que toman decisiones editoriales en cuanto a la idoneidad y pertinencia de los contenidos propuestos para la revista y **iii)** visibilidad de la revista en un alcance geográfico, medición de su impacto dentro de su área disciplinar.

En el orden nacional la evaluación y validación de estos criterios es realizada por Publindex desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la implementación del modelo de clasificación de revistas científicas como instrumento para mejorar la calidad de las publicaciones científicas, acogéndose asimismo a mecanismos internacionales para la clasificación.

Beneficios que proporcionará el cumplimiento de criterios de calidad científicos en la revista:

- Cumplir con la periodicidad oportuna y declarada.
- Contar con el historial de la revista permitiendo trazabilidad en cada uno de sus procesos.
- Calidad y seriedad de los contenidos publicados, representan novedad, originalidad, son inéditos, corresponden al enfoque y área de conocimiento de la revista y contribuyen al conocimiento.
- Cumplimiento de ética y buenas prácticas de publicación generando confianza en los autores.
- Internacionalización de la revista.
- Fácil disponibilidad de la revista a la comunidad de interés.
- Minimizar tiempos de producción en la gestión editorial (selección, revisión, edición y publicación), manteniendo una comunicación oportuna y eficaz con autores y revisores.



- Interés de autores externos para publicar en la revista.
- Visibilizar los trabajos y perfiles académicos de los autores, reconocer el ejercicio y aporte a la revista de los revisores e integrantes del comité científico /editorial.
- Asegurar el camino para ingresar y visibilizar la producción científica en bases de datos de indexación nacional e internacional.

La revista Letras ConCiencia TecnoLógica se encuentra actualmente trabajando en el fortalecimiento de su gestión editorial y el posicionamiento para lograr el reconocimiento dentro de la comunidad académica en servicio de contribuir al conocimiento. De tal forma que la revista se encuentra incorporando gradualmente criterios de calidad editorial a sus procesos.

6. NOTICIAS PARA DIVULGAR

(por: Laura Camila Garnica Posada.)

La ETITC se adhiere a la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería.

El 28 de julio de 2020 se constituyó formalmente la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería, iniciativa liderada en Colombia por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), que tiene como misión ser un espacio académico para el debate, la reflexión, la construcción colectiva de conocimiento, la docencia e investigación, con el fin de promover la igualdad de derechos de las mujeres, su inclusión y equidad en el ámbito académico y profesional.

En la cátedra participan 40 Instituciones de Educación Superior de 6 países de Latinoamérica, la ETITC recibió invitación a participar en calidad de miembro institucional fundador y actualmente la representación titular de la Institución ante la Cátedra se encuentra a cargo de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

En el marco de la cátedra se han conformado cinco comités de trabajo: Vocaciones, Ejercicio profesional, Mentoreo, Educación y Comunicación. La ETITC

participa en el Comité de Educación, que tiene como propósito generar proyectos y actividades centrados en la educación como herramienta para empoderar a las mujeres ingenieras; el comité se encuentra formulando su plan de trabajo, realizando un diagnóstico inicial de la distribución de género en las instituciones participantes y documentando las experiencias institucionales en actividades de promoción de la mujer en la ingeniería, ciencia y tecnología.



La ETITC cuenta con un nuevo Semillero de Investigación

El Semillero Mujeres Investigadoras ETITC, dirigido por la profesora Nubia Cristina Naizaque, tiene por objetivo generar un espacio académico e investigativo al interior de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central que promueva la participación y visibilidad de las mujeres en la generación de conocimiento y desarrollo de ciencia, tecnología e innovación.

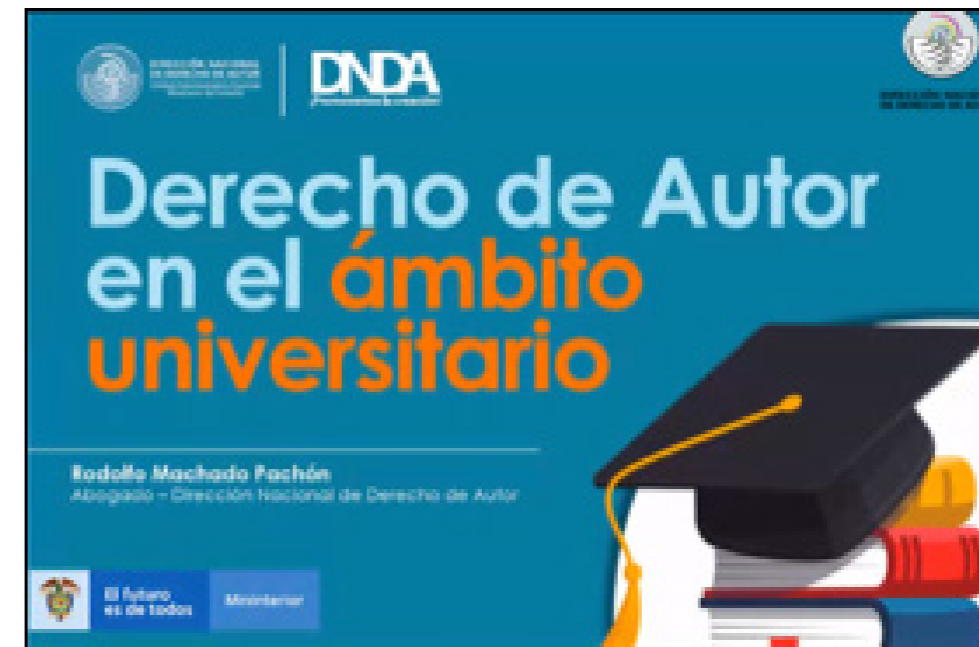
En la Convocatoria de Inscripción de Semilleros, se aprobó el proyecto titulado Diagnóstico de Experiencias de la Mujer Investigadora en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, durante este semestre los semilleros serán parte del diseño de una estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de participación de la mujer en investigación.



Formación y sensibilización en derechos de autor

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia, a través de su proyecto de Propiedad Intelectual, gestiona actividades para sensibilizar a la comunidad académica en temas relacionados con el derecho de autor en el ámbito educativo, los derechos morales y patrimoniales, la protección de derechos de autor en obras de profesores y estudiantes, así como la importancia de respetar los derechos de autor y promover una cultura de integridad científica en la Institución.

El lunes 24 de agosto se realizó la conferencia Derecho de autor en el ámbito universitario, actividad dirigida por la Subdirección Técnica de Capacitación, Investigación y Desarrollo de la Dirección Nacional de Derecho de Autor, el conferencista designado fue el Doctor Rodolfo Machado Pachón, abogado especializado en asuntos de propiedad intelectual. Así mismo, el martes 15 de septiembre se llevó a cabo la capacitación Manejo de la Plataforma Turnitin para docentes, en esta sesión se capacitó a profesores investigadores y profesores del área académica de investigación e innovación en la herramienta de prevención de plagio Turnitin, la cual permite evaluar la originalidad de todo tipo de documentos, respetando los derechos de autor.



Los invitamos a conocer más acerca de los derechos de autor y su alcance en el entorno institucional, visitando el Reglamento de Propiedad Intelectual de la ETITC aquí

<https://bit.ly/35uZT94>



Si presenta inconvenientes en el acceso y uso de la plataforma Turnitin por favor escribir a:

asesorinnovacion@itc.edu.co

El equipo de la Vicerrectoría de Investigación participó en el Curso Normas APA 2020

Recibimos por parte de nuestra Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – ORII, la invitación a participar en el curso de divulgación tecnológica Normas APA 2020, dirigido por el Centro de Procesos Industriales y Construcción del SENA Regional Caldas, con una duración de 8 horas prácticas virtuales en donde se aprendieron los elementos esenciales para la correcta citación en normas APA Séptima Edición, junto con los comandos básicos de Word para facilitar el uso adecuado de las normas en la elaboración de trabajos académicos. Para el Equipo de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia es importante mantenerse informado y actualizarse sobre temas fundamentales para el quehacer académico e investigativo, es por ello que asistimos y extendimos la invitación a participar a los docentes de la Escuela.

7. ASÍ FUE LA XIII JORNADA DE LA TIERRA

(por: María Dolores Galindo Torres)
Docente Líder Grupo GEA



El evento académico institucional celebrado en el marco del día internacional de la tierra y organizado por el Grupo Interdisciplinar de Estudios Ambientales (GEA), se enfocó en esta ocasión hacia los retos contemporáneos de la ingeniería colombiana por medio de dos conferencias centrales sobre una el FRACKING en Colombia. La primera de ellas, realizada por el ingeniero electrónico Jorge Alberto López Martínez con una experiencia en el campo en las mediciones de los parámetros para la extracción de petróleos en Colombia y en Latinoamérica de 44 años.

Esta presentación se llevó a cabo con un lenguaje técnico y muy cercano al manejo por los estudiantes de ingeniería impacto con sus conocimientos

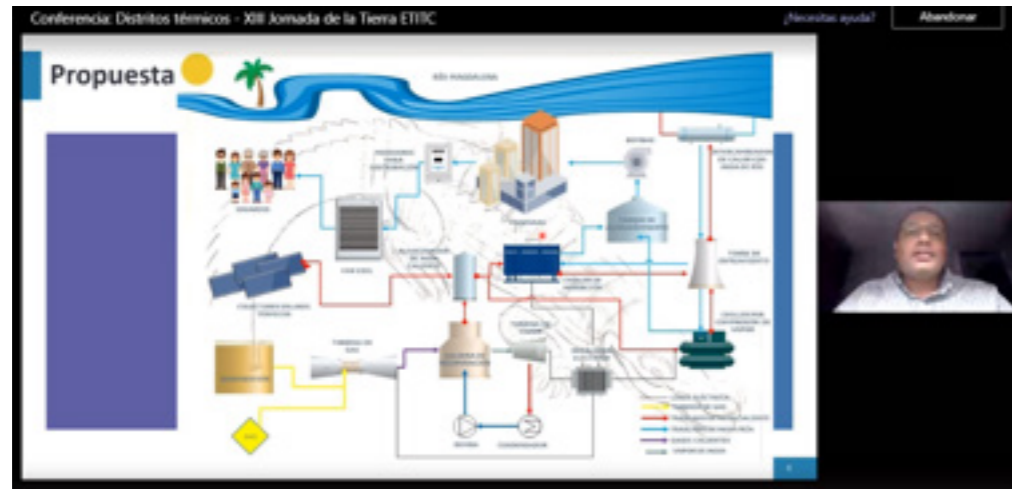
desde lo práctico a 95 asistentes a la conferencia, varios de los cuales agradecieron por la información y el conocimiento transmitido, se logró generar con esta conferencia inquietudes sobre el tema, además de informarse desde el conocimiento experto de un tema que ha impactado al país desde el año 2000, en la actualidad es uno de los métodos de exploración que se aumentará en Colombia.



Fuente presentación Fracking en Colombia Ing. Jorge Alberto López Martínez, XIII JORNADA DE LA TIERRA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL, agosto 25 2020.

La segunda conferencia, versó sobre los «distritos térmicos» reto para la ingeniería colombiana y que el gobierno a través de sus ministerios de ciencia, ambiente y energía entre otros a invitado a la educación superior y grupos de investigación a diseñar y controlar. El proyecto es diseñar y construir cinco distritos térmicos para cinco ciudades, de los que hay construido y en marcha el de la Alpujarra en Medellín y está en la fase de diseño de la ciudad de Barranquilla, quedan los de las ciudades de Bucaramanga, Cali, Bogotá.

La Conferencia sobre Distritos Térmicos realizada por el doctor en ingeniería Camilo Arias Henao nos mostró cómo impacta este tema el desarrollo sostenible de las ciudades en Colombia, y la importancia que las instituciones de educación superior asuman este reto, investigando y formando a los estudiantes de ingeniería, maestrías en ingeniería, doctores en ingeniería. También nos mostró como la ingeniería colombiana está en el nivel de la ingeniería de los países desarrollados puesto que los diseños presentados por extranjeros, en la convocatoria para el diseño de la ciudad de Barranquilla, no fueron diferentes a los presentados por las universidades colombianas. En esta conferencia se tuvo 95 participantes.



Fuente: Presentación del Dr. Camilo Arias Henao, Distrito Térmico LA BABILLA DEL MALECÓN, XIII JORNADA DE LA TIERRA, agosto del 2020

También se realizaron siete conferencias sobre Los Roles de la ciencia y Tecnología frente a los cambios ambientales, Energía Renovable y desarrollo sostenible, Impactos ambientales en la generación de biogás a partir de la actividad Porcícola en Colombia, Reciclaje, Modelos epidemiológicos y sus aplicaciones, Agricultura de precisión; tecnologías y avances, BioGeCol: Casos de éxito en el tratamiento del agua y el aire. Temas de impacto y actualidad sensibilizando a 280 participantes en el cuidado del medio ambiente, el uso de energías renovables, manejos de los residuos que son los objetivos de este evento. Los conferencistas profesionales especialistas en los temas de sus conferencias con grandes experiencias en la industria y la academia, que son parte de la comunidad de la ETITC.

Se realizaron tres ponencias en las que se presentaron el avance y resultados de proyectos de investigación así: Norma técnica colombiana NTC 6228-2019 Manejo seguro de refrigerantes y sistemas de refrigeración, Importancia del ciclo de vida en los proyectos de generación eléctrica, Acuaponía: una estrategia de producción sostenible en la ETITC. Con las cuales se llegó a 150 estudiantes. Además de lo anterior, se llevó a cabo el segundo encuentro de investigadores en la ETITC con la exposición y presentación de posters, por parte de estudiantes de ingeniería de otras instituciones.

Las presentaciones tuvieron como característica una alta calidad de sus investigaciones con temas de producción de energía, gestión de los residuos para producción de biocombustibles y energías alternativas.

8. LINKS DE INTERÉS, ¿CONOCE LA 7MA ACTUALIZACIÓN EN CITACIONES APA? ACÁ LE MOSTRAMOS COMO ACTUALIZAR SUS CITACIONES

(por: : Lic. Deison Julián Galeano Barbosa)

Uno de los sistemas más usados para referenciar en nuestros trabajos universitarios son las normas divulgadas por la American Psychological Association o APA, las cuales se caracterizan por tener en consideración el impacto neurolingüístico, tiene la forma de la lectura en cuanto márgenes, espaciado, sangría; como también la diferenciación de los aportes propios con los referenciados por otros autores en miras de la preservación del derecho de autor.

Ahora bien, las normas APA se venían actualizando desde octubre de 2019 y presentaron su edición definitiva en junio del 2020 que reemplaza la 6ta edición de 2006. En ese orden de ideas tenemos la 7ma edición de estas normas, en donde destacan varios cambios importantes tales como:

- **Formato de papel (título de página, encabezados, espaciado)**
- **Corrección de estilo y gramática**
- **Lenguaje libre de sesgos**
- **Tablas y figuras**
- **Citaciones textuales**
- **Listado de referencias bibliográficas**

Todos estos son los cambios importantes que ha tenido la nueva versión. Como nuestro interés con el Boletín es de carácter informativo, se les comparten los archivos de apoyo para su consulta:

- Instructivo práctico para citación (en español):
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=recursos_bibliograficos
- Instructivo práctico para citación (en inglés):
https://guides.library.ualberta.ca/ld.php?content_id=35043857
- Videos de apoyo capacitación de SENA:

○ **Sesión 1:**

<https://drive.google.com/file/d/1Ocw1QJRCOe-71BaYU3zVleU6pUmLLIur/view?usp=sharing>

○ **Sesión 2:**

<https://drive.google.com/file/d/1IV2r418-nVFvKSJnYp6-SANekcIBmiZp/view?usp=sharing>

Recuerden que estos documentos son de carácter explicativo y si requieren cualquier asesoría especializada pueden comunicarse conmigo al correo: apoyoinvestigacion@itc.edu.co con el asunto (Normas APA 7ma edición).

¡Los motivamos a actualizar sus procesos de citación para mejorar la calidad en nuestros productos científicos!

9. PRESENTACIÓN DEL NUEVO PROFESIONAL DE EXTENSIÓN

(por: : Félix Zea Arias)
Profesional de Extensión



PERFIL PROFESIONAL Y LABORAL

Especialista en Seguridad Social - Universidad Externado de Colombia, Profesional en Administración Pública - ESAP, Diplomado en Alta Dirección del Estado – Talento Humano – ESAP, Auditor en Sistemas Integrados de Gestión y Seguridad Informática - ICONTEC; Con sólida y consistente experiencia laboral en gestión y planeación pública en: Gestión del talento humano. Preparado para enfrentar, discutir, negociar y conciliar situaciones de conflictos laborales y sociales; Negociador con sindicatos; Tramitar y gestionar procesos contractuales, supervisión de contratos; Proyección, seguimiento y consolidación de informes de gestión administrativa y financiera; para trabajar en equipo, organizar y dirigir grupos de trabajo interdisciplinarios y ejecutar actividades bajo presión o coyunturales. Orientado al trabajo por objetivos y capacitado para enfrentar situaciones de desafío y superación.

EXPERIENCIA LABORAL

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL

Coordinador Grupo Gestión de Talento Humano – 03 de agosto de 2015 al 31 de agosto de 2020.

Logros:

- Puesta en marcha de la Oficina de Talento Humano.
- Empalme y ejecución del Plan de Capacitación, Programas de Bienestar Laboral y gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Asesoría a la Alta gerencia de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central en asuntos del empleo y de reorganización Administrativa.
- Modificación de Manual de Funciones y Competencias Laborales.
- Negociador de los Pliegos de Peticiones del Sindicato de ASPU – ETITC de los años 2016 y 2019
- Participación Activa con Voz y Voto en Comité de Contratación, Copasst, Comité de Conciliación Jurídica, Comité de Convivencia Laboral, Comité de Sostenibilidad Contable, y Comité de Seguridad informática e innovación y con vos en el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, la Comisión de Personal.

MUNICIPIO DE DUITAMA

Jefe Oficina de Talento Humano, 24 de septiembre de 2012 al 3 de agosto de 2015.

Logros:

- Puesta en marcha de la Oficina de Talento Humano.
- Empalme y ejecución de los programas de Capacitación, Bienestar Laboral y Salud Ocupacional.
- Asesoría a la Alcaldesa de Duitama en asuntos del cargo y de Modernización Administrativa.
- Creación de empleos públicos y su respectiva provisión.
- Negociador del Pliego de Peticiones Convencionales del Sindicato de Trabajadores Oficiales y Servidores Públicos
- Encargado de las funciones empleo Almacenista Municipal, cargo de Libre Nombramiento y Remoción.

CAJA NACIONAL DE PREVISIÓN SOCIAL EICE

- Líder Grupo Talento Humano, 27 de noviembre de 2006 al 6 de julio de 2009.

Logros Obtenidos:

- Asesorar a la Gerencia General y Subgerencia Administrativa en Asuntos Administrativos y Laborales
- Preparación, elaboración, implementación y control de los Manuales de Funciones y Competencias de los Servidores Públicos de CAJANAL EICE.
- Organización del histórico de las Hojas de Vida de los servidores, ex servidores y Contratistas de CAJANAL EICE.
- Organización e Implementación de la Circular Conjunta No. 13 de 2005, para la expedición de Certificados de Tiempos de Servicios y Factores Salariales.
- Informes y Pre-proyecto de Indemnización para la Supresión de Cargos con miras a la Liquidación de la Entidad.
- Acta de Recibo y Entrega de la Subgerencia Administrativa y Financiera y puesta en marcha de la misma en noviembre de 2006.

OTROS EMPLEOS OCUPADOS EN CAJANAL EICE:

- Subgerente Administrativo y Financiero (E) - 14 al 27 de noviembre de 2006.
- Jefe Control Interno de Gestión (E) – 7 de mayo de 2009 al 17 de junio de 2009.
- Profesional Universitario 1 - 7 de julio de 2009 al 25 de noviembre de 2009.
- Jefe Almacén e Inventarios - 2 de septiembre de 1997 al 15 de julio de 2004.
- Profesional de Manejo y Control de Plan de Compras y Contratos 2003 – 2006.
- Coordinación del Grupo de Correspondencia - 1993 hasta 1997.
- Coordinación Grupo Administrativo y Servicios Generales (E) – 1998.
- Profesional Especializado 8 (E), Gerencia General.
- Profesional Especializado 9 (E), Gerencia General.
- Profesional Universitario 1 – enero de 2007.
- Técnico Administrativo 2 (antes Código 4065 grado 11).

LOGROS OBTENIDOS:

- Organización y coordinación del Grupo de Almacén e Inventarios de la Subgerencia de Prestaciones Económicas.
- Organización y Coordinación del Grupo de Correspondencia y Apoyo Logístico de la Subgerencia de Prestaciones Económicas.
- Preparación y sustentación de los Planes de Compras de Compras y Proyectos de Presupuesto de las vigencias 2003, 2004, 2005 y 2006.
- Requisitos y Condiciones para las Licitaciones e Invitaciones Publicas de Dotaciones para el Personal, Vigilancia y Compras de Bienes.
- Manual de Normas y Procedimientos del Grupo de Correspondencia y Apoyo Logístico de la Subgerencia de Prestaciones Económicas (Tesis de Grado).

CORREO:

extension@itc.edu.co

PBX 344 3000 EXT: 129

10. NOTICIAS DEL CENTRO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL, CENTRO DE LENGUAS Y EGRESADOS

(por: : Nohemy Guzmán Galvis)

Profesional de Personal

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia enmarcado su gestión en el lema “Un País sin investigación, es un país sin desarrollo”, articulando las áreas de extensión, lenguas y egresados con metas claras y trabajo en equipo permite que se generen resultados positivos a pesar de la Pandemia Covid-19.

Los resultados de la gestión del centro de extensión demuestran que a pesar de no poder ejecutar cursos técnicos, si es posible darle continuidad a la demanda de la oferta establecida entre las que se destacan las certificaciones como opción de grado para los estudiantes de ingeniería, es así como se logró la ejecución de la certificación de Instalaciones eléctricas de baja tensión bajo la norma IEC260364 en donde de 35 estudiantes de ingeniería electromecánica, todos ellos terminaron satisfactoriamente y dentro de éstos se postularon a grado lográndolo 24 de ellos el pasado 4 de septiembre

de 2020. Actualmente se encuentra en proceso de matrícula un segundo grupo de 27 estudiantes de ing. electromecánica para cursar su certificación como opción de grado.

La certificación de automatización industrial dió inicio a finales del mes de junio con la participación de 18 estudiantes de ingeniería mecatrónica, terminando el 31 de agosto de 2020. Igualmente, se encuentra en ejecución la certificación de Lean Management, la cual inicio en el mes de junio con la participación de 27 estudiantes de ingeniería de procesos industriales, así mismo a partir de agosto se dio inicio otro nuevo grupo con la participación de 18 estudiantes.

En la interrelación con los diferentes sectores y bajo el convenio con el ISER Pamplona, se logró dar inicio a la segunda cohorte del Diplomado en “formación pedagógica y didáctica en educación técnica, tecnológica y profesional universitaria”, en donde se participa tanto en la estructuración y revisión de contenidos como en la ejecución del mismo. Se participó desde extensión articulado con las Vicerrectorías Académica e Investigación en la convocatoria de #RetoALaU, de la Secretaria de Educación del Distrito, programa de inmersión en educación superior creado por la Alcaldía Mayor de Bogotá, para que bachilleres de la ciudad que no estudian, ni trabajan cumplan su sueño de ingresar a la U.

La ETITC está entre las 21 instituciones de educación superior que presentó oferta de educación continua o de extensión y como resultado se firmó el convenio interadministrativo CO. PCCNTR.1794314 de 2020, en donde aproximadamente 1.240 estudiantes aplicaron a la oferta de la ETITC y de ellos se estima que 750 cursen las asignaturas a las cuales se inscribieron. Este será un gran reto para la ETITC, quien hará todo su esfuerzo para garantizar la capacitación y la retención de estos estudiantes.

CENTRO DE EGRESADOS:

(Por: Vilma Consuelo Ángel)

Son de importante interés las siguientes acciones que se están llevando a cabo:

1. Desde la oficina de Egresados, se informa que el proceso para contratación de Bolsa de empleo está bastante adelantado, por lo anterior, próximamente nuestros estudiantes y egresados podrán contar con el Portal de empleo.
2. La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia y la Oficina de Egresados, se complace en invitar a sus promociones de graduados en programas de pregrado y posgrado a participar en el ‘Tercer Encuentro de Egresados’, este será de manera virtual.



CENTRO DE LENGUAS:

(Por: Carolina García Ruiz)

REFLEXIONES

El uso de las TIC como herramienta fundamental en la implementación, ejecución y puesta en marcha de nuestros cursos, mediante la utilización de plataformas virtuales bilingües como ELevate de la casa editorial McGraw Hill y la plataforma Teams, que hace realidad nuestros encuentros

virtuales sincrónicos, ha tenido un papel relevante en términos de digitalización y adaptación al cambio en tiempos de cuarentena.

La efectividad y versatilidad de la metodología utilizada en cada una de las sesiones articulada al uso de las TIC, resulta en un camino claro hacia un encuentro dentro de un espacio académico caracterizado por el trabajo colaborativo, la ayuda mutua, el aprendizaje integral jugando y haciendo y la participación activa de estudiantes y docentes.

Estos factores, en esencia, facilitan el proceso de aprendizaje y de enseñanza dada su estructura completa, que abarca, además de las habilidades básicas del aprendizaje de lenguas: lectura, escritura, habla, escucha, pronunciación, vocabulario y gramática, actividades participativas, lúdicas y efectivas que aportan a la transformación del aula virtual en un entorno educativo integral, académico y dinámico desde la orientación docente, con el componente intercultural y social que requiere este tipo de aprendizajes.

AVANCES

Las alianzas y convenios interinstitucionales representan una fuente esencial de nuestra proyección como área, lo que origina una mayor visibilidad de la ETITC a nivel interinstitucional e internacional. La participación activa en redes como la Comunidad de Apoyo, liderada por la oficina ORII, abre las puertas al compartir de experiencias académicas y educativas frente a los actuales retos y se convierte en una ventana a nuevos aprendizajes, cooperación y compartir de saberes y de acciones de los diferentes y diversos contextos educativos, culturales y sociales.

Así mismo, se ha realizado un plan piloto con nuestra Alianza LCI-ETITC, que busca lograr un trabajo colaborativo interinstitucional, orientado no exclusivamente a lo académico e idiomas, sino también a lo artístico y humanístico. Dentro de las primeras acciones, se ha logrado un taller artístico, en trabajo con ORII, Extensión, Bienestar Laboral y CEL. Mediante esta alianza, se espera lograr un trabajo en conjunto a nivel de idiomas, con el objetivo de conectar estudiantes de Canadá con nuestros estudiantes para lograr sesiones bilingües de colaboración interlingüística e intercultural.

NOVEDADES

Por primera vez y con el apoyo de la oficina ORII y el área de Extensión, el Centro de Lenguas realizó el Webinar: Experiencias Significativas en Manejo de Aulas Virtuales Bilingües, cuyo objetivo inicial de dar a conocer las experiencias y la importancia sobre el uso de las plataformas virtuales en aulas de aprendizaje de segunda lengua resultó en un alcance mayor hacia diversas instituciones, docentes, administrativos y estudiantes, quienes encontraron información valiosa frente a las metodologías comunicativas utilizadas en nuestra experiencia pedagógica, el fomento a la innovación, creatividad y recursividad mediante el uso y optimización de los recursos educativos digitales, las estrategias educativas dentro del contexto de virtualidad teniendo presente aspectos sociales, interculturales y vivenciales del estudiante y el impacto de situar al estudiante en un rol más participativo y activo dentro del aula virtual para lograr un aprendizaje a través de la acción desde la utilización de una pedagogía activa.

El Webinar, fue un evento ETITC exitoso, que entre otras cosas, logró la participación de destacados asistentes del Ministerio de Educación del Ecuador, la Secretaría de Educación de Bogotá, y reconocidas instituciones como UniMinuto, Área Andina, UniAgustiniana y Politécnico Gran Colombiano, gracias al excelente trabajo en equipo desde la etapa de planeación, organización y divulgación de la información en redes sociales ETITC, redes de Internacionalización y comunidad de apoyo interinstitucional e internacional.

Se destaca la organización del Webinar por parte de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central mediante la participación de ponentes nacionales e internacionales, especialistas, internacionalistas y docentes expertos de Brasil, Bulgaria y Colombia.

NOTICIAS

En espera de buenos tiempos, para 2021 ya contamos con iniciativas y proyectos de sesiones con la metodología “Clase Espejo” nacientes de un trabajo interinstitucional articulado desde nuestros programas de idiomas con el objetivo central y enfocado en la proyección internacional de nuestros estudiantes al abrir las posibilidades de tener una práctica lingüística y cultural en tiempo real con estudiantes nativos en otros países mediante el uso de

los recursos digitales y plataformas virtuales.

Entiéndase Clase Espejo como el espacio y la oportunidad de participar en un curso o una sesión de clase con estudiantes y docentes de instituciones extranjeras con temas coordinados desde los dos idiomas de aprendizaje en tiempo real.

Para hacer realidad este tipo de iniciativas, hemos concertado acercamientos con instituciones internacionales, como el Instituto Federal Fluminense (IFF) del Brasil, cuyos programas de ingeniería e idiomas, afines a los nuestros, permitirán, a través de la implementación de pedagogías modernas que conllevan a una visión más clara y amplia del mundo y proyección del individuo, la realización de sesiones organizadas y participativas de grupos de ambas entidades con fines educativos y constructivos claros y orientados a la internacionalización y el entendimiento del mundo desde una nueva perspectiva.



CEL-ETITC
Centro de Lenguas



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

BOLETÍN VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA



VICE-INVESTIGACIÓN
ETITC

BOLETÍN 3

2020